|  |  |
| --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | Elective course: Research protocol for your diploma thesis |
| **Code** |  | Year of study | 5 |
| Course teacher | Prof. Ana Marušić | Credits (ECTS) | 2 |
| Associate teachers | Prof. Matko Marušić, Ivan Buljan, dr. Ružica Tokalić | Type of instruction (number of hours) | L | S | E | F |
| 10 |  | 15 |  |
| Status of the course | Elective | Percentage of application of e-learning |  |
| **COURSE DESCRIPTION** |
| Course objectives | To familiarize students with protocol planning and writing for their final thesis. |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | There are no requirements – the course is opened to all students.(We recommend that students are familiar with the potential mentor and research theme prior to the course) |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | - Understanding of methodological principles necessary for writing of research thesis- Ability to perform literature search - Planning of potential cooperation and ICMJE criteria- Scientific writing |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | Each day will start with 2 hours of lectures, followed by 3 hours of vježbi. Each day will be dedicated to new aspects of research plan development and writing**Day 1**Lecture: Title, research aims and hypothesis, Literature searchSeminar: Protocol writing I**Day 2**Lecture: Introduction and types of researchSeminar: Protocol writing II**Day 3**Lecture: SamplingSeminar: Protocol writing III**Day 4**Lecture: Data analysisSeminar: Protocol writing IV**Day 5**Lecture: Potential value of findings and ICMJE criteriaSeminar: Protocol writing V |
| Format of instruction | ☒ lectures☒ exercises ☐ mixed e-learning☒ independent assignments |  |
|
| Student responsibilities | Presence at teaching activities: 80% lectures, 100% seminars. |
| Screening student work *(name the proportion of ECTS credits for each* *activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)* | Class attendance | 0.25 | Individual assignments (Course essay) | 1.75 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Written seminar and course assignments |
| Required literature (available in the library and via other media) | **Title** | **Number of copies in the library** | **Availability via other media** |
| Marušić M, ur. Principles of Research in Biomedicine and Health. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. | 5 | - |
| Ferenczi E, Muirhead N. One Stop Doc Statistics and Epidemiology. Oxford: Oxford University Press, 2007.  |  |  |
|  |  |  |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) |  |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Quality assessment during classes by students and teachers.Analysis of course examination success.Report of the Committee for quality assurance.External evaluation (reaccreditation assessment from the Agency for Higher Education and Research) |
| Other (as the proposer wishes to add) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta** | **Izborni predmet: Protokol istraživanja za diplomski rad** |
| **Kod** | MFMI… | Godina studija | 5. |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Ana Marušić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | Prof. emeritus Matko Marušić, dr. med., Ivan Buljan, mag. psych., Ružica Tokalić, dr. med. | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | Nastavu je moguće održavati u popodnevnim satima |
| 10 |  | 15 |  |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja  |  |
| **OPIS PREDMETA** |
| Ciljevi predmeta | Pripremiti plan istraživanja za diplomski rad |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema uvjeta za upis.(Preporuka je da studenti prije početka kolegija izraze planove vezane za izradu diplomskog rada, što se odnosi na potencijalnog mentora, te temu istraživanja) |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | - poznavanje metodoloških principa potrebnih za provedbu diplomskog rada- Poznavanje prikupljanja literature potrebne za diplomski rad-Planiranje suradnika i doprinosa na radu prema ICMJE kriterijima- Vještine znanstvenog pisanja |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | Svaki nastavni dan započet će s 2 sata predavanja, nakon kojeg slijede 3 sata vježbi. Svaki dan bit će posvećen novim aspektima planiranja i provedbe istraživanja.**Prvi dan:** Predavanje: Naslov, cilj i hipoteza istraživačkog rada; pretraga literature Vježba: Rad na planu istraživanja 1**Drugi dan:** Predavanje: Uvod u istraživački rad, nacrt istraživanjaSeminar: Rad na planu istraživanja 2**Treći dan:** Predavanje: Uzorak i prikupljanje podatakaSeminar: Rad na planu istraživanja 3**Četvrti dan:** Predavanje: Obrada podatakaSeminar: Rad na planu istraživanja 4**Peti dan:** Predavanje: Interpretacija rezultata, ICMJE kriterijiSeminar: Rad na planu istraživanja 5 |
| Vrste izvođenja nastave: | ☑ predavanja☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ *on line* u cijelosti☐ mješovito e-učenje☐ terenska nastava | ☑ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij☐mentorski rad☐       (ostalo upisati) |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 100% vježbe (elektronički) |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,25 |  |       |  |       |
| Seminarski rad | 1,75 |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |  |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Seminarski rad i praktični zadatci tijekom nastave. |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** |
| Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izdanje. Zagreb:Medicinska naklada; 2013.  | 20 |  |
|  | Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. |  |  |
| Dopunska literatura  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |       |